

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Страховская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ Страховская СОШ)

Согласовано  
Педагогическим Советом  
МБОУ Страховская СОШ  
(протокол от 26.03.2024 № 4)

Утверждаю  
Директор МБОУ Страховская СОШ  
Г. Мальцева  
Приказ № 5 от 26.03.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
Общеобразовательного учреждения  
«Страховская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организации	11
1.3.	Образовательная деятельность	12
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
1.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.6.	Кадровое обеспечение	28
1.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
1.8.	Материально-техническая база	42
<b>II.</b>	<b>Статистическая часть</b>	<b>43</b>
2.1.	Анализ показателей деятельности организации.	43
<b>III.</b>	<b>Выводы</b>	<b>49</b>

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Страховская средняя общеобразовательная школа» Семикаракорского муниципального района Ростовской области

1.1.2. Юридический адрес: 346642, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Страхов, ул. Шелестова 28

Фактический адрес: 346642, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Страхов, ул. Шелестова 28

1.1.3. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86356)29-3-31, strahovsosh@mail.ru

1.1.4. Устав, утвержденный заведующим Отделом образования Администрации

Семикаракорского района 30.07.2019 года

1.1.5. Учредители: администрация Семикаракорского района Ростовской области

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 23.07.2012 г., серия 61, № 001598, регистрационный номер 2664, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 21.02.2012 г., серия ОП № 025445, регистрационный номер 1469, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 21.02.2024 г.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.02.2001 г. серия 50 № 012878759;

1.1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.12.2014 г. № 2145049009830;

1.1.9. Распоряжение о закреплении на праве оперативного управления имущества за МБОУ Страховская средняя общеобразовательная школа от 13.02.2008 г. № 78;

1.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок – 61 АВ 1411124 от 24.01.2006 г Главное управление Федеральной регистрационной службы по РО

1.1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61 номер 001598, дата выдачи- 23.07.2012 срок действия -бессрочно, выдана- Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования РО), приложение к лицензии № 61РО1 № 0004582 о 27.05.2015. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП, номер 025445, дата выдачи 21.02.2012 и срок действия до 21 .02.2024, выдана- Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования РО). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

1.1.13. Локальные акты учреждения:

#### Перечень локальных нормативных актов МБОУ Страховская СОШ

**Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности**

**Правовые основания наличия в образовательной организации**

#### **І. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

<p>1. Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)</p> <p>2. Положение о педагогическом совете ОО</p>	<p>Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>
<p>3. Положение о совете школы ОО</p>	<p>Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>
<p>4. Положение о родительском комитете ОО</p>	<p>Письмо Минпроса РСФСР от 19 марта 1971 г. № 114-М «О типовом положении о родительском комитете общеобразовательной школы».</p> <p>П.27 Порядок проведения единого госэкзамена утвержден приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2009 г. № 57</p> <p>П. 2.4 приложения 1 к письму Минобрнауки России от 31 марта 2008 г. № 03-599</p>
<p>5. Положение о внутришкольном контроле ОО</p>	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивное письмо МО РФ № 33 от 11.06.98 «Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования РФ», Письмо Министерства образования Российской Федерации № 22-06-874 от 10.09.99 г «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Методическое письмо МО об аттестации педкадров № 22-6-1448 от 28.12.00</p>

## **II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

<p>1. Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам</p>	<p>В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	общего, основного общего и среднего общего образования»
<p>2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p><u>ч. 2</u> ст. 30, <u>ч. 2</u> ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17</p>
<p>3. Положение об организации дополнительного образования по дополнительным программам</p>	<p>Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);  Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;  Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;  распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"</p>
<p>4. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО</p>	<p><u>Пункт 1</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 2</u> ст. 30, <u>ч. 2</u> ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>
<p>5. Правила внутреннего трудового распорядка в ОО</p>	<p><u>Статья 100</u> Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, <u>ч. 7</u> ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к</p>

	рекомендациям письма № ИР-170/17
6. О курении	Приказ
7. О дежурстве	Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.12 ст. 30,ст. 28), Устав МБОУ Страховская СОШ,
8. О бланках аттестатов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. N 295 "Об утверждении форм документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. N 681 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2009 г., регистрационный N 15810)
9. Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)	<u>Пункт 21</u> ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
10. О создании комиссии по урегулированию споров	статья 45 комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии)
11. Штатное расписание ОО	<u>Пункт 4</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
12. Программа развития ОО, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"	<u>Пункт 7</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
13. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО	<u>Пункт 3</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
14. Порядок организации и проведения самообследования в ОО	<u>Пункты 3, 13</u> ч. 3 ст. 28, <u>п. 3</u> ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

### **III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

1. Положение о формах обучения в ОО	<u>Статья. 17</u> , ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	<u>Часть 6</u> ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3. Обучение на дому	подпункт 3 пункта 1 статьи 34 обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами
4. Положение об образовательной программе	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» П.5,6,7 Статья 12. Образовательные программы П.3,6 Статья 28.
5. Положение об ОРКСЭ	<u>Пункт 6</u> ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

### **IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	<u>Часть 3</u> ст. 17, <u>п. 10</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 3</u> ст. 34, <u>ч. 1</u> ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2. Положение о комиссии по сверке отметок в аттестатах об основном общем образовании выпускников	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной документацией по вопросам образования Положение по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений РФ
3. О ведении классного журнала	ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства образования и науки

	Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015.
4. О проектной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ», федеральный государственный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования, примерная основная образовательная программа начального общего образования, примерная основная образовательная программ основного общего образования, Устав школы.
5. О работе с неуспевающими и слабоуспевающими	приказ
6. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО	<u>п. 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
7. Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО	<u>Пункт 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	<u>Пункт 13</u> ч. 3, <u>ч. 7</u> ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
<b>V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</b>	
1. Порядок обеспечения учебников, учебных пособий в ОО	<u>Пункт 9</u> ч. 3 ст. 28, <u>п. 5</u> ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2. О библиотеке	пункт 3 статьи 18 учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией пункт 9 статьи 18 при реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность пункты 4-8 статьи 18 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий



3. Порядок пользования учебниками	статья 35 пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность
4. Положение об учебном кабинете ОО	<u>Пункт 2</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
5. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО	<u>Статья 13, ст. 15, п. 7</u> ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
<b>VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации</b>	
1. О внеурочной деятельности	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28); Приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, от 17.12.2010 г. №1897, от 17.05.2012 №413, об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; основные образовательные программы НОО и ООО (разработаны в соответствии с требованиями части 9 ст.12 Федерального закона №273-ФЗ) <a href="http://Prezentacii.com">Prezentacii.com</a>
2. О постановлении на ВШУ	Конституция РФ, Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейный кодекс РФ, областное и муниципальное законодательство, Устав МБОУ Страховская СОШ
3. О взысканиях	пункты 4-12 статьи 43 за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка,

	правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. О поощрениях	Конституция Российской Федерации», закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании»
5. О дневниках	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. Об уполномоченном по правам ребенка	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
7. О психологической службе	Конвенция о правах ребенка Закон РФ «Об образовании» Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России Трудовой кодекс Российской Федерации Письмо Минобразования РСФСР от 30.05.1989 №542/13т «О введении должности психолога в учреждениях народного образования»
8. Об олимпиадах	Приказ
9. О работе с одаренными	Приказ
<b>VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</b>	
1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2. Регламент работы с электронной почтой	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34
3. Регламент работы в сети интернет	Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
4. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
6. О персональных данных	приказ

7. Об аттестационной комиссии	приказ
8. О ШМО	приказ
9. О классном руководстве	приказ
10. О проверке тетрадей	приказ
11. О рабочей программе	приказ
12. Права и обязанности работников кроме педагогов	приказ
13. Должностные обязанности	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
14. О методическом семинаре	

### **VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

1. Положение о сайте ОО	
2. Положение об информационной открытости ОО	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3. Положение о публичном докладе (отчете) ОО	

1.1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.- нет

### **1.2. Система управления организации**

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Грабко Светлана Анатольевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Ярошик Елена Витальевна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Рышкина Галина Васильевна	Нет	-

Управление в МБОУ Страховская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### 1.3.1. Учебный план.

##### Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа "».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Литературное чтение		1	0	0	0
Математика		0	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0	1	0	1
В мире профессий	1	0	1	0
Орлята России	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Мы твои друзья	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



## Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Наименование учебного курса						

Информатика	1	1	0	0	0
География	1	0	0	0	0
Русский язык	0	0	1	0	0
Физическая культура	0	0	1	1	0
Вероятность и статистика	0	0	0	1	0.5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Страховская средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	0	0	0
Здоровейка	1	1	1	1	1
Вероятность и статистика	0	0	0	0	1.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5.5</b>

### Формы промежуточной аттестации

- Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

- Текущий контроль осуществляется во 2 - 9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе и 1 полугодии 2 класса балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

- Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневник (бумажный и электронный) обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

#### Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

#### Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных задание и другое.

- Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося (в бумажный и электронный). Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал (в бумажный и электронный) в течении недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

- Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

- Итоговая оценка выпускника на уровне начального, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение двух итоговых работ (по русскому языку и математике).

**Промежуточная аттестация** обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ Страховская СОШ.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о системе оценивания учащихся МБОУ Страховская СОШ.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Страховская СОШ.

Промежуточная аттестация проводится со второго полугодия второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОУ на 2020 – 2021 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам.

На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся:

- во 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика, комплексная метапредметная работа)

- в 5-7, не более 3-х предметов (русский язык, математика 3-й по выбору), в 8 классе – 4 предмета(русский язык, математика и 2 предмета по выбору).

**Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

- письменные формы: диктант, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты, письменная работа в формате основного государственного экзамена;
  - устные формы: собеседование, защита реферата, защита проектных работ, зачет.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.
- Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.
- Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.
- Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.
- Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс по решению Педагогического Совета.

### 1.3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Основным видом деятельности МБОУ Страховская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 класс)
- основное общее образование (5-9 класс)

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам

### 1.3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

Классы	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
1	3	-	-	-
2	7	-	-	-
3	5	-	-	-
4	2	-	-	-
5	6	-	-	-
6	6	-	-	-
7	5	-	-	-
8	6	-	-	-
9	6	-	-	-
Итого:	46			

### 1.3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Уровень	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)

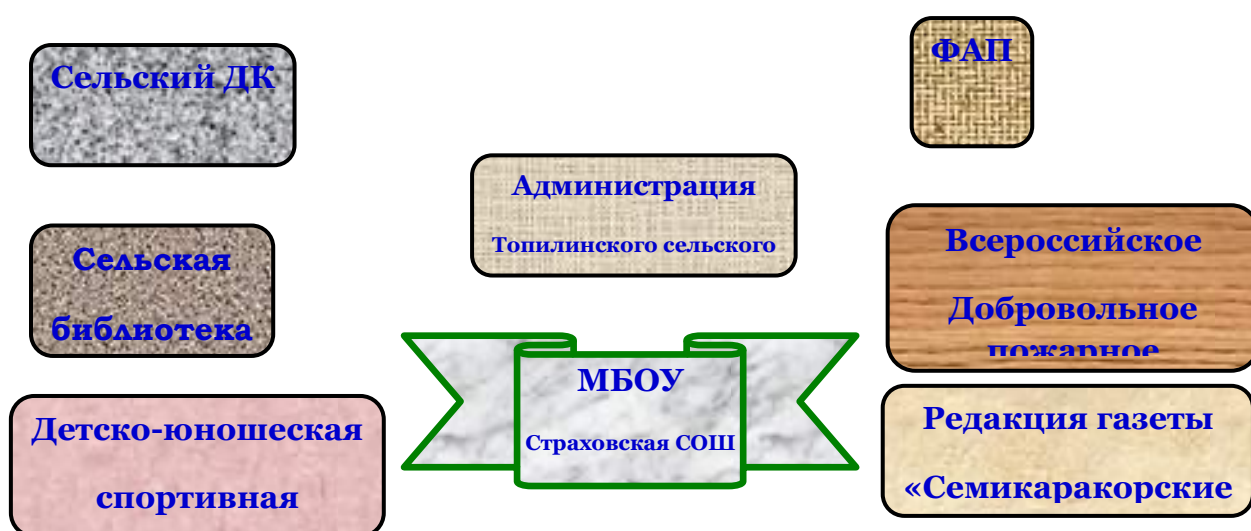
### 1.3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

№ п/п	направленность	№ п/п	название детских объединений
1.	Физкультурно – спортивная	1.	Спортивная секция «Баскетбол»
		2.	Спортивная секция «Лапта»



2	Туристско-краеведческая	3.	Клуб юного краеведа «По страницам истории»
3	Художественная	4.	Хоровое пение
4	Социально-педагогическая	5.	ДЮП
5	Естественно-научная	6.	Кружок «В мире экологии»
6	Техническая	7.	Кружок «Компьютерное моделирование
7	Художественная	8.	Театральная студия

### 1.3.6.1. Связь с социумом:



### 1.3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

#### 1.3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Физкультурно – спортивная	Секция «Баскетбол» Секция «Лапта»	65 %
2	Социально-педагогические	«ДЮП»	21%
3	Художественные	Хоровое пение; Театральная студия	43 %
4	Туристско-краеведческие	Клуб юного краеведа «По страницам истории»	21%
5.	Естественно-научное	В мире экологии	23%
6	Техническое	Компьютерное моделирование	21%

--	--	--	--

### 1.3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Район всероссийская	3/6% -
2	Конкурсы	Район	
3	Смотры, фестивали	Район региональный	
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район	
Итого			45/97 %

### 1.3.7.3. Работа с родителями

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительский всеобуч
2	Круглые столы
3	Коференции
4	Родительские собрания

### 1.3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0

## 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 1.4.1. Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–	62	56	53

	2020 – на конец 2020 года), в том числе:			
	– начальная школа	24	22	23
	– основная школа	38	34	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы - уменьшается.

#### 1.4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	9	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2022 был 43%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	обучающиеся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 % (в 2022 был 32%).

### 1.4.3. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

#### 1.4.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021	7	7	100	2	28
2022	8	8	100	2	25
2023	5	5	100	1	20
Всего	20	20	100	5	24,3

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты	
			Освоение стандартов %	Качество обученности
2022	8	Русский язык	87	50
2023	7	Русский язык	100	42

### 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

### 1.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов и 3 человека – АУП.

#### 1.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		10	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	90%
	со средним специальным образованием	1	10
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	1	10%
	Первую	5	50%
	Соответствие занимаемой должности	4	40%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	7	70%
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	10%
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	0	
	Педагог дополнительного образования	1	10
	Другие должности (указать наименование): Советник директора по воспитанию	1	10
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	30%

#### 1.6.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
--------	--------------------	--------------	----------	----------------------------------------	-------------------

1	Гончарова Елена Владимировна	15.11.2022г	Экология	Район	Грамота руководителю, подготовившему призеров Об итогах муниципального этапа XVII Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2022» пр. №263 от 15.11.2022 г
		2023 год	Детское творчество	район	Грамота руководителю, подготовившему призеров конкурса «Служить России суждено тебе и мне»
3	Пятибратова Наталья Владимировна	2023	краеведение	Район,	Грамота руководителю, подготовившему призеров конкурса «Мой любимый музей»
4	Ярошик Елена Витальевна	22.05.2019	Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины», которая проходила в феврале – апреле 2019.	район	Награждена грамотой Отдела образования администрации Семикаракорского района Приказ от 05.06.2019г. №395

5.	Гужвина Ольга Николаевна	2023	Конкурс рисунков «Навстречу звездам»	район	Грамота руководителю, подготовившему призеров конкурса
----	--------------------------	------	--------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------

### 1.6.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

1	Мальцева С.Г.	Институт дополнительного образования г. Уфа «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя – 2024 г.	Английский язык – 2/4, 8, 9 классы
2	Ярошик Е.В.	Институт дополнительного образования г. Уфа «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО» 2024 год «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Биология -5-9 кл., Химия 8-9 кл, География 5-9 кл.  ОПК 5,6  Внеурочная деятельность: «Разговор о правильном питании» 5-8 кл, «Разговоры о важном»
3	Рышкина Г.В.	Институт дополнительного образования г. Уфа Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя  Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательной организации»- ь2024 г.  Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС- 2024	Математика 6,9 кл.,  Физика 7-9 кл.,  Внеурочная деятельность: «Шахматы»  Надомное обучение
4	Мальцев С.А.	Институт дополнительного образования г. Уфа «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС – 2024 г. Институт дополнительного образования	Физкультура 1-9 классы.  Внеурочная деятельность:

		г. Уфа «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 2024 г. Деятельность педагога дополнительного образования- 2024 г. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС- 2024	«Здоровейка»
5	Демочко В.А.	Институт дополнительного образования г. Уфа «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 2024 г.  Деятельность педагога дополнительного образования- 2024 г.	История 5-9 кл., Обществознание 5-9 кл.  Технология в 5-9 классах  ОБЖ 8,9 класс  Внеурочная деятельность: «Люби и знай свой край родной» в 5-9 классах
6	Гужвина О.Н.	Институт дополнительного образования г. Уфа «Русский язык и литература в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя- 2024  «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 2024	Русский язык и Литература: 6-9 кл.,  Обучение на дому
7	Грабко С.А.	Институт дополнительного образования г. Уфа Деятельность педагога дополнительного образования- 2024 г.  Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 2024  Институт дополнительного образования г. Уфа «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации обновленных	Математика 5,7,8 кл.,  Информатика 5-9 кл.,  Английский язык в 2,4-6 классах



		требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя – 2024 г.	
8	Гончарова Е.В.	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя  Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС- 2024	2/4класс
9	Сафронова А.В.	Институт дополнительного образования г. Уфа «Русский язык и литература в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя  Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС- 2024  Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 2024  «Русский язык и литература в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО в работе учителя- 2024  «	1/3 класс
10	Пятибратова Н.В.	Институт дополнительного образования г. Уфа «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации обновленных требований ФГОС НОО, ООО» 2024 год	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### 1.7.1. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Демонстрационные таблицы для начальной школы	10
Литература	Таблицы:	
	Роды литературы	1
	Художественные системы в литературе	1
	Классицизм. Сентиментализм	1
	Романтизм. Модернизм	1
	Реализм как литературное направление	1
	Темы и мотивы в литературе	1
	Жанры лирики	2
	Рифма	1
	Принципы ритмической организации стихотворений	1
	Строфа	1
	Виды строф в лирике	2
	Твёрдые стихотворные рифмы, стихосложение	1
	Лирический герой	1
	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы	2
	Комплект «Портреты русских писателей и поэтов»	2
	Комплект «Портреты зарубежных писателей и поэтов»	2
Картины художников	20	
Английский язык	Английский алфавит алфавит	1
	Числительные (стенд)	1
	Цвета (стенд)	1
	Спряжение глаголов «быть», «иметь»	1
	Предметные картинки по темам «Профессии», «Одежда», «Еда», «Животные», «Школьные принадлежности»	1
Математика	Демонстрационные таблицы для начальной школы	10
	Таблицы	16
	Набор геометрических тел	1
	Набор инструментов для измерения	1

Физика	Шар для взвешивания воздуха	1
	Модель фонтан	1
	Сообщающиеся сосуды	1
	Огниво воздушное	1
	Манометр технический	1
	Насос	1
	Турбина	1
	Пресс	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	3
	Гири (5, 2, 1 кг)	4
	Набор разновесов (большой)	1
	Прибор для диффузии газов	1
	Метроном	1
	Тележки	2
	Брусочек деревянный	21
	Набор шаров металлических	1
	Пружина	4
	Прибор для изучения закона сохранения импульса	1
	Модель ракеты	1
	Модель для демонстрации броуновского движения	4
	Двухсторонний баллистический пистолет	2
	Прибор по кинематике и динамике	1
	Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров	2
	Прибор для изучения законов Ньютона	1
	Динамометр лабораторный	20
	Прибор для демонстрации независимости действия сил	1
	Деревянные линейки	11
	Набор грузов (по 100 грамм)	10
	Разновесы	10
	Набор грузов по 1 Н	5
	Термометры 100°	16
	Тела для калориметра (по 3 шт)	15
	Калориметры	15
	Динамометр металлический	6
	Машина Аствуда	1
	Лампочка на подставке	6
	Ключ (5 А, 24 В)	1
	Ключ (двойной 5 А, 24 В)	3
	Реостат (2А)	5
	Реостат (100 Ом)	5
	Реостат (15 Ом)	1
	Реостат (10 Ом)	1
	Реостат (5 Ом)	1
Прибор для демонстрации вращения рамки	2	
Модель генератора	1	
Модель электродвигателя разборная	2	
Радиокубики	4	
Латунная трубка на изолирующей ручке	2	
Палочка из стекла	4	

	Эбонитовая палочка	1
	Вольтметр (6 В)	8
	Вольтметр (15 В, 50 В)	3
	Амперметр (75)	1
	Амперметр (2А)	5
	Гальванометр	3
	Комплект деталей и узлов для сборки электрического звонка	5
	Амперметр лабораторный(2А)	15
	Амперметр (3А)	3
	Вольтметр (6В)	5
	Электрозвонок	1
	Трансформатор демонстрационный	3
	Дугообразный магнит	10
	Магнит лабораторный	15
	Катушка лабораторная	15
	Прибор для демонстрации правила Ленца	1
	Катушка для демонстрации магнитного поля	1
	Весы равноплечие	5
	Набор линз	1
	Прибор для геометрической оптики	1
	Прибор для изучения законов оптики	1
	Комплект по фотоэффекту	1
	Спектроскоп двухтрубный	1
	Набор по поляризации света	2
	Зеркало на подставке лабораторное	15
	Прибор для демонстрации законов оптики	1
	Уровень	10
	Колпак вакуумный	2
	Психрометр волосяной	3
	Секундомер	3
	Микрометр	1
	ГИА-лаборатория	3
Химия	Справочно-инструктивные таблицы по химии	21
	Серия учебных таблиц по химии	15
	Серия таблиц по строению вещества	10
	Серия таблиц по номенклатуре	6
	Нуклеиновые кислоты	1
	Белки и ферменты	1
	Химическое производство	5
	Портреты ученых	1 комплект
	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	2
	Таблица растворимости	1
	Электрохимический ряд напряжений металлов	1
	Коллекции	7
	Весы аптечные для сыпучих материалов	7
	Комплект гирь	8
	Штатив	10
	Прибор для получения сложных эфиров	10
	Аспиратор и прибор для определения состава	1

	воздуха	
	Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
	Прибор для получения газа	15
	Озонатор	1
	Набор деталей к установке для перегонки веществ	1
	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	1
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Весы аптекарские большие	1
	Электроприбор «Баня комбинированная»	1
	Генератор	1
	Штатив лабораторный полимерный	1
	Эвдиометр	1
	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	1
	Плита электрическая малогабаритная	1
	Столик подъемно-поворотный с двумя плоскостями	1
	Магнитная мешалка	1
	Термометры Тл 2Н №5 и Тл-2 №2	2
	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
	Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции	1
	Датчик объема газа	1
	Компьютерный измерительный блок	1
	Набор кристаллических решеток	1
	Аппарат для проведения химических реакций	1
	Шаростержневые модели атомов	1
	Штатив демонстрационный	2
	Бюретка	1
	Термометр электронный ТЭН-5	1
	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1
	Минилаборатория для химического эксперимента	15
	Аппарат для получения газа	1
Биология	Кабинет биологии	1
География	Карты	5
	Комплект таблиц	7
	Комплект атласов	5
	Коллекция полезных ископаемых	3
	Глобус	10+2
	Компас	5
История	Карты по истории средних веков	4
	Карты по истории России	10
	Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время	1
	Альбом по истории культуры Древнего мира 5 класс	1
	Альбом по истории культуры СССР	1

Физическая культура	Мяч футбольный	2
	Мяч волейбольный	4
	Мяч баскетбольный	7
	Волейбольная сетка	2
	Гимнастические маты	12
Технология	Комплект таблиц	1

### 1.7.2. Список медиаресурсов

№	Название	Издатель	Дата выпуска
Начальная школа			
1	Математика. Счёт.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга	2016
2	Математика. Хитрые задачки.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга	2016
4	Демонстрационные таблицы по математике	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
5	Дидактический и раздаточный материал по математике	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
6	Демонстрационные таблицы по русскому языку	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
7	Дидактический и раздаточный материал по русскому языку	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
8	Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2016
9	Мой весёлый букварик.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга	2017
10	Уроки технологии 1-4 классы.	Издательство «Глобус»	2019
11	Изобразительное искусство. 1 класс.	ООО «Дрофа»	2011
12	В помощь учителю. Современные технологии обучения в начальной школе.	Издательство «Учитель».	2010
13	Информатика для детей	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2017
Русский язык			
1	Сдаем ЕГЭ.	Издательство «Дрофа»	2018
2	Готовимся к ЕГЭ	Издательство «Дрофа»	2018
3	ЕГЭ шаг за шагом Мультимедийная презентация	Издательство «Дрофа»	2018
4	Русский язык в 5-7 классе	Издательство «Дрофа»	2018
5	1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)	Фирма «1С», г. Москва	2016

6	Репетитор. Тесты по пунктуации.	Фирма «1С», г. Москва	2017
7	Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме	Фирма «1С», г. Москва	2016
8	Фраза. Лингвистический тренажёр.	Фирма «1С», г. Москва	2017
9	Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»	Фирма «1С», г. Москва	2016
10	Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»	Фирма «1С», г. Москва	2018
11	Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2018
12	Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского	Фирма «1С», г. Москва	2018
Литература			
1	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7-8 класс.	Репетитор, Москва	2016
2	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс.	Репетитор Москва	2016
3	Лермонтов М.Ю. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации	Издательство «Дрофа» Москва	2017
4	Толстой Л.Н. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации	Издательство «Дрофа»	2017
Английский язык			
1	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия. 5-7 классы.	Репетитор Москва	2018
Математика			
1	Электронное учебное пособие для основной школы «Интерактивная математика 5-9»	Дрофа, г. Москва	2013
2	1С: Математика 5-11 классы. Практикум (2CD)	Фирма «1С», г. Москва	2014
3	«Учим дроби. Нескучная математика с мудрым вороном. 5-7классы»	ООО «Интер Графика»	2016
4	Математика 7-9классы. Материалы к урокам	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2010
Информатика и ИКТ			
1	Серия «Методика. Материалы к урокам» Информатика 5-11 классы	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2011
2	Создание шаблона сайта в программах Photoshop и ImageReady	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2018
Химия			
1	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Вещества и их превращения»	Новый диск, г. Екатеринбург	2015
2	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ	Новый диск, г. Екатеринбург	2015

	В ШКОЛЕ «Атом и молекула»		
3	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Производные углеводов»	Новый диск, г. Екатеринбург	2015
4	Химия 8 класс (Мультимедийное учебное пособие нового образца) 3 диска	Просвещение МЕДИА, г. Москва	2012
5	Мультимедийный комплекс для средней школы «Органическая химия»	Центр новых информационных технологий Самарского государственного аэрокосмического университета	2011
6	Химия общая и неорганическая	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола	2011
7	Учебное электронное издание «Химия (8-11 класс) виртуальная лаборатория»	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола	2014
8	Библиотека электронных наглядных пособий химия 8-11 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2013
9	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии 8-9 классы»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2014
Биология			
1	Биология, 6-9 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2013 г.
2	Биология. Интерактивные творческие задания, 7-9 класс	ЗАО «Новый диск», г. Екатеринбург	2014 г.
3	Большая энциклопедия России. Животный и растительный мир России	ООО «Издательство», г. Москва	2018 г.
4	Учебное электронное издание «Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс»	Республиканский мультимедиа центр, г. Москва	2014 г.
5	Биология. Анатомия и физиология человека, 9 класс.	ЗАО «Просвещение – МЕДИА», г. Екатеринбург	2013 г.
6	Экзаменационные билеты, 9 класс	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2017 г.
7	Учебное электронное издание «Экология»	Московский Государственный институт электроники и математики	2014 г.
8	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы, 6 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2014 г.
9	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье, 8 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2015 г.
Физика			
1	Физика МЕХАНИКА	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2019
2	Библиотека электронных наглядных пособий физика 7-11 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2013
3	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 7 класс»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2016
4	Виртуальная школа Кирилла и	«Кирилл и Мефодий», г.	2016



	Мефодия «Уроки физики 8 класс»	Москва	
5	Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0	Просвещение МЕДИА, г. Москва	2015
6	1С: Библиотека наглядных пособий. Физика, 7-11 классы	Фирма «1С», г. Москва	2014
7	Учебное электронное издание. Физика 7-11 класс практикум	ООО «Физикон»	2014
География			
1	Электронные уроки и тесты География в школе «Африка»	Новый диск, г. Екатеринбург	2016
2	Электронные уроки и тесты География в школе «Северная и Южная Америка»	Новый диск, г. Екатеринбург	2016
3	Электронные уроки и тесты География в школе «Австралия, Океания, Арктика, Антарктида»	Новый диск, г. Екатеринбург	2016
4	Библиотека наглядных пособий «География» (6-10 классы)	Республиканский мультимедиа центр, г. Москва	2013
История			
1	Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19 века	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2016
2	Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20 век	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2016
3	История России 9-21 век. Обучающая программа	Фирма «1С», г. Москва	2018
4	Образовательная коллекция «История нового времени» 7 кл	Фирма «1С», г. Москва	2018
5	Образовательная коллекция «История нового времени» 8 кл	Фирма «1С», г. Москва	2018
6	Тесты по истории России	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2018
7	Интерактивные карты по истории	ЗАО «1С», г. Москва	2010 г.
8	История, 5 класс	ЗАО «Просвещение – МЕДИА» г. Москва	2012 г.
9	Всеобщая история. История Древнего мира	ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва	2018 г.
10	Занимательная история	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2017 г.
11	Мифы Древней Греции	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2014 г.
12	История Древнего мира, 5 класс	ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва	2018 г.
ОБЖ			
1	ОБЖ. 5 – 9 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации.	ООО «Кирилл и Мефодий»	2013
2	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов.	Военные знания	2014
3	Умей действовать при пожаре. Комплект плакатов.	Военные знания	2014
4	Действия населения при авариях и катастрофах. Комплект плакатов.	Военные знания	2014
5	Действия населения при авариях и	Военные знания	2014

	катастрофах. Комплект плакатов.		
6	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов.	Военные знания	2004
Технология			
1	CD уроки технологии 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию.	«Планета»	2011
Изобразительное искусство			
1	Школа рисунка и живописи	ООО «ИД «Равновесие», г. Москва	2011

### 1.8.3. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	2472			
учебники	1037	100	100	
Учебные пособия	33	100	100	
учебно-метод. литература	302	100	100	
художественная	1100	100	100	
подписная	0	0	0	

## 1.8. Материально-техническая база

### 1.8.1. Здания

Тип здания	кирпичное
Общая площадь	1769,4 кв.м
Права на здание	61 №АГН920490 от 21.03.2008г
Филиалы	нет

### 1.8.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Спортивный зал кабинет биологии Кабинет музыки	удовлетворительное	На уроке химии, физкультуры, в начальных классах, на уроке музыки
Станки и оборудование	5	удовлетворительное	
Автотранспортные ср-ва	0		

другое	0		
--------	---	--	--

### 1.8.3. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютер	23	на уроке, факульт. занятия, управлении и др
Ноутбуки	10	на уроке, факульт. занятия, управлении и др

### 1.8.4. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	2
Принтер	4
МФУ	7
Факс	0
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	6

## II. Статистическая часть

### 2.1. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Значение показателей				Единица измерения
	2021	2022	2023	+/-	
<b>Образовательная деятельность</b>					
Общая численность учащихся	58	59	62	+3	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28	29	24	-5	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30	30	38	+8	человек
Численность учащихся по	0	0	0	0	человек

образовательной программе среднего общего образования					
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	22 48%	17 39%	17 33%	0 -6%	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,3		-0,1	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,2	3,3	3,3	+0,1	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0	0	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0	0	0	0	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников				0/0	человек (процент)

11 класса					
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса				0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса				0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса				0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	48/77	50/86	45/97	+5/11	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том					человек (процент)

числе:					
– регионального уровня	12/20	3/5	19/42	+16/37	
– федерального уровня				0	
– международного уровня				0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся				0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся				0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся				0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся				0/0	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:					человек
– с высшим образованием	10/100	10/100	9/91	0	
– высшим педагогическим образованием	10/100	10/100	9/91	0	

– средним профессиональным образованием	-	0	0	-	
– средним профессиональным педагогическим образованием	-	1/9	1/10	+1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:					человек (процент)
– с высшей	1	1	1	0	
– первой	1	1	3	+2	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:					человек (процент)
– до 5 лет	0	0	0	0	
– больше 30 лет	4	5	5	0	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:					человек (процент)
– до 30 лет	0	0	0	0	
– от 55 лет	3	4	4	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	10	11	10	100%	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по			10	100%	человек (процент)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,5	0,5	0	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	36	36	22	-14	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота				да	да/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:				да	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке				да	
– медиатеки				да	
– средств сканирования и распознавания текста				да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров				да	
– системы контроля распечатки материалов				нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся				100%	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного	540	540	540	-	кв. м



процесса в расчете на одного обучающегося					
-------------------------------------------	--	--	--	--	--

### **III. Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.